**Тема:** Пересказ сказки «Репка». **Образовательные области:** Речевое развитие. **Возрастная группа:** вторая младшая 3-4 года. **Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная. **Интеграция видов деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественного слова, двигательная. **Задачи *Образовательные.*** Учить детей**пересказывать знакомую сказку**связно и последовательно,используя**сказочные повторы. *Воспитательные.*** Воспитывать любовь к устному народному творчеству. Воспитывать дружеское общение в театрализованной деятельности. ***Развивающие.*** Учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса. Закреплять правильное произношение звука «м». Развивать речевой слух, речевое дыхание.**Подготовительная работа:**рассматривание иллюстраций по **сказкам,** настольный театр. Раскрашивание раскрасок по **сказке***«****Репка»*.Оборудование.** Кукольный театр «Репка»*,* ковер – самолет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | Давайте встанем в круг. Все хорошие дела надо начинать делать с хорошего настроения. Встаньте дети, встаньте в круг. Ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся». | Дети берутся за руки и дарят улыбку друг другу | 60 сек. |
| 2. | Проблемная ситуация | Ребята вы слышите, кажется, к нам кто-то звонить по видео звонку.  На экране проявляется сундук с замком  -Ребята нам нужно его открыть. На сундучке написаны волшебные слова. Я буду читать, а вы слушайте будете повторяйте за мной.  Тук тук, чок чок.  Открывайся сундучок.  Открылся сундучок слышите!  -В сундучке кто - то шуршит?  **(Выглядывает мышка.)** Ребята. Кто это?  Правильно угадали, а зовут меня «Маша»  Как меня зовут?  А вас как зовут?  Ребята а куда я попала  А как он называется  Ребята я очень люблю сказки.  Предлагаю вам отправиться в путешествие в одну из моих любимых сказок.  **Воспитатель**  Егорка мы не знаем какая твоя любимая сказка.  **Егорка**  Я вам загадаю загадку  Слушайте внимательно «Её тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой»  Молодцы!  Но сказка находиться очень далеко и пешком туда не добраться.  На чём же вы туда доберётесь предлагайте  Молодцы.  Но я вам предлагаю отправиться на ковре самолёте. Я его уже к вам отправила.  До свиданья ребята  Счастливого путешествия.  (Мышка исчезает на экране)  **Воспитатель:**  Слышу стук это прибыл ковер самолёт. Ну что в путь.  (Воспитатель вместе с детьми под музыку летят на ковре самолёте)  Наш ковер по небу мчится,  Что же с нами приключится?  Закрывайте быстро глазки,  Чтобы очутиться в **сказке**. | Внимание детей привлечено к телевизору  Ответы детей  Повторяют за воспитателем.  Тук тук, чок чок. Открывайся сундучок  (Ответы детей)  Дети: Мышка  Дети Машка  Ответы детей В детский сад Солнышко  Ответы детей  Репка  Ответы детей  Дети прощаются с мышонком | 2 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | (подходим к столу с разложенными героями)  Мы в какую сказку попали?  Присаживайтесь я вам расскажу сказку а вы слушайте внимательно.  Рассказ воспитателям сказку.  Но что случилось с героями сказки, они перепутались кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить  Ребята что это за овощ  Кто посадил репку?  Кого позвал Дед?  - Кого позвала Бабка?  - Кого позвала Внучка?  - Кого позвала Жучка?  - Кого позвала Кошка?  Молодцы собрали всех героев по порядку расставили  **Физкультминутка**. Вот мы **репку посадили и** водой ее полили  А теперь ее потянем  Из земли ее достанем  И из **репки кашу сварим**  И будем мы от **репки здоровыми и крепкими** | Дети. В сказку «Репка».  Репка  (Дед) (Бабку) (Внучку) (Жучку) (Кошку) (Мышку)  (наклониться)  (Сжимают и разжимают пальцы)  (Тянут)  (Встряхивают кистями рук).  (Вращают кистями рук)  (Показать силу). | 7 мин |
| 4. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Воспитатель. А сейчас мы вместе расскажем **сказку – я начну**, а вы продолжите. (Выставляем поочередно фигурки персонажей).  Посадил дед …..  Выросла репка Стал Дед тянуть из земли **репку.** Тянет – потянет…  Воспитатель. Стал он звать…кого?  Воспитатель. Бабка за дедку… Дедка за …  Воспитатель. Позвала бабка …кого?  Воспитатель. Позвала внучка …  Воспитатель. Жучка за…  Воспитатель. Позвала Жучка…  Воспитатель. Позвала кошка… | Репку  большая – пребольшая)  Дети. Вытянуть не может.  Бабку  Дети. Тянут – потянут, вытянуть не могут.  Дети. Внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку тянут – потянут…** Дети. Жучку. За внучкой Дети. Кошку Мурку. Мурка за Жучку…  Дети. Мышку. Мышка за кошку… и вытянули **репку** | 3 мин |
| 5. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель. Вот мы и поиграли в **сказки**. Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.  Наш ковер по небу мчится, Чтоб домой нам возвратиться. |  | 1 мин |
| 6. | Рефлексия | Дети что вам понравилось в путешествии в страну сказок?  Что для вас было самое интересное?  Что было для вас самым трудным?  Что вы расскажите родителям о нашем путешествии? | Ответы детей | 2 мин |