**Тема:** Пересказ сказки «Репка». **Образовательные области:** Речевое развитие. **Возрастная группа:** вторая младшая 3-4 года. **Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная. **Интеграция видов деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественного слова, двигательная. **Задачи *Образовательные.*** Учить детей**пересказывать знакомую сказку**связно и последовательно,используя**сказочные повторы. *Воспитательные.*** Воспитывать любовь к устному народному творчеству. Воспитывать дружеское общение в театрализованной деятельности. ***Развивающие.*** Учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса. Закреплять правильное произношение звука «м». Развивать речевой слух, речевое дыхание.**Подготовительная работа:**рассматривание иллюстраций по **сказкам,** настольный театр. Раскрашивание раскрасок по **сказке***«****Репка»*.Оборудование.** Кукольный театр «Репка»*,* ковер – самолет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | Давайте встанем в круг. Все хорошие дела надо начинать делать с хорошего настроения. Встаньте дети, встаньте в круг. Ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся». | Дети берутся за руки и дарят улыбку друг другу | 60 сек. |
| 2. | Проблемная ситуация  |  Ребята вы слышите, кажется, к нам кто-то звонить по видео звонку.На экране проявляется сундук с замком-Ребята нам нужно его открыть. На сундучке написаны волшебные слова. Я буду читать, а вы слушайте будете повторяйте за мной.Тук тук, чок чок.Открывайся сундучок.Открылся сундучок слышите! -В сундучке кто - то шуршит? **(Выглядывает мышка.)** Ребята. Кто это?Правильно угадали, а зовут меня «Маша»Как меня зовут?А вас как зовут?Ребята а куда я попалаА как он называетсяРебята я очень люблю сказки.Предлагаю вам отправиться в путешествие в одну из моих любимых сказок.**Воспитатель**Егорка мы не знаем какая твоя любимая сказка.**Егорка**Я вам загадаю загадкуСлушайте внимательно «Её тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой»Молодцы!Но сказка находиться очень далеко и пешком туда не добраться. На чём же вы туда доберётесь предлагайтеМолодцы. Но я вам предлагаю отправиться на ковре самолёте. Я его уже к вам отправила. До свиданья ребята Счастливого путешествия.(Мышка исчезает на экране)**Воспитатель:** Слышу стук это прибыл ковер самолёт. Ну что в путь.(Воспитатель вместе с детьми под музыку летят на ковре самолёте)Наш ковер по небу мчится,Что же с нами приключится?Закрывайте быстро глазки,Чтобы очутиться в **сказке**.                          | Внимание детей привлечено к телевизоруОтветы детейПовторяют за воспитателем.Тук тук, чок чок. Открывайся сундучок(Ответы детей)Дети: МышкаДети Машка Ответы детей В детский сад СолнышкоОтветы детейРепкаОтветы детейДети прощаются с мышонком | 2 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | (подходим к столу с разложенными героями) Мы в какую сказку попали? Присаживайтесь я вам расскажу сказку а вы слушайте внимательно.Рассказ воспитателям сказку.Но что случилось с героями сказки, они перепутались кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставитьРебята что это за овощКто посадил репку? Кого позвал Дед? - Кого позвала Бабка? - Кого позвала Внучка? - Кого позвала Жучка? - Кого позвала Кошка? Молодцы собрали всех героев по порядку расставили**Физкультминутка**. Вот мы **репку посадили и** водой ее полили  А теперь ее потянем Из земли ее достанем И из **репки кашу сварим**И будем мы от **репки здоровыми и крепкими** | Дети. В сказку «Репка».Репка(Дед) (Бабку) (Внучку) (Жучку) (Кошку) (Мышку) (наклониться)(Сжимают и разжимают пальцы)(Тянут)(Встряхивают кистями рук).(Вращают кистями рук)(Показать силу). | 7 мин |
| 4. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Воспитатель. А сейчас мы вместе расскажем **сказку – я начну**, а вы продолжите. (Выставляем поочередно фигурки персонажей).Посадил дед ….. Выросла репка Стал Дед тянуть из земли **репку.** Тянет – потянет…Воспитатель. Стал он звать…кого?Воспитатель. Бабка за дедку… Дедка за …Воспитатель. Позвала бабка …кого?Воспитатель. Позвала внучка …Воспитатель. Жучка за…Воспитатель. Позвала Жучка…Воспитатель. Позвала кошка… | Репкубольшая – пребольшая) Дети. Вытянуть не может.БабкуДети. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Дети. Внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку тянут – потянут…** Дети. Жучку. За внучкой Дети. Кошку Мурку. Мурка за Жучку…Дети. Мышку. Мышка за кошку… и вытянули **репку** | 3 мин |
| 5. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель. Вот мы и поиграли в **сказки**. Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Наш ковер по небу мчится, Чтоб домой нам возвратиться.   |  | 1 мин |
| 6. | Рефлексия | Дети что вам понравилось в путешествии в страну сказок?Что для вас было самое интересное?Что было для вас самым трудным?Что вы расскажите родителям о нашем путешествии? | Ответы детей | 2 мин |